

# Грани космического мировоззрения

*В.В. Фролов*

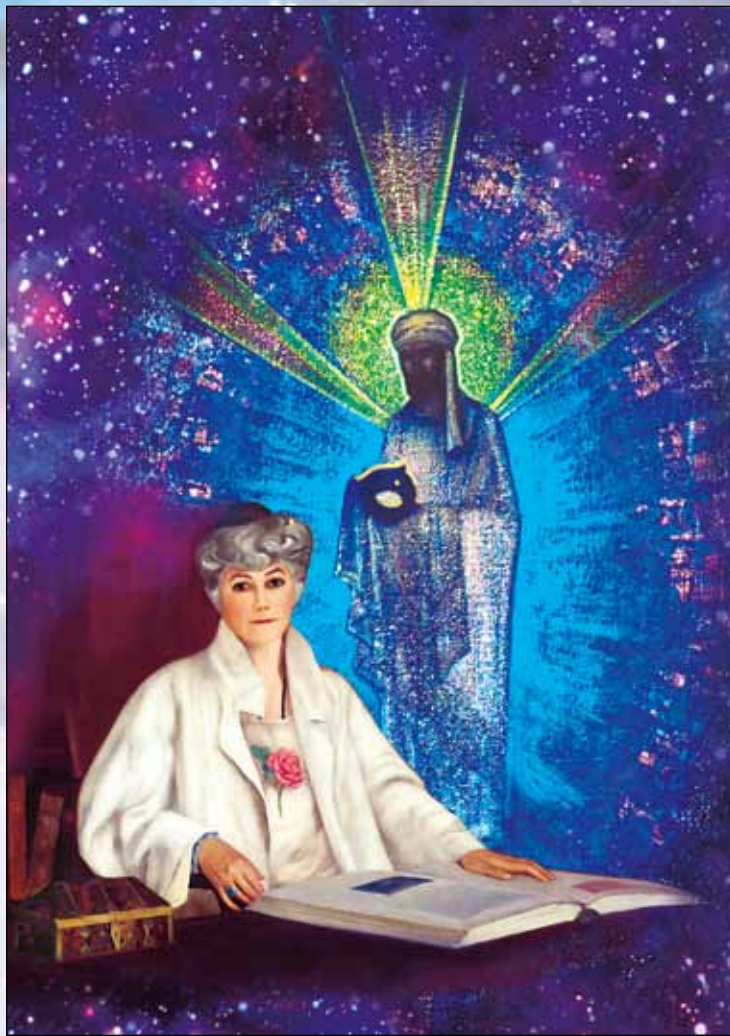
Живая Этика,  
космическое сознание  
и новая наука

*Человек как энергетическая структура не только является частью Космоса, но и несет этот Космос в своем внутреннем мире.  
Л.В. Шапошникова*

## **Живая Этика как философская основа новой науки**

В конце XIX века в России началась Духовная революция, которая захватила XX век и продолжается в настоящее время. Истоки Духовной революции коренятся в одухотворенном Космосе. В этом пространстве Живая Этика представляет собой творческий импульс Космической эволюции, олицетворением которой стали более высокие по своему уровню Учителя человечества. В 20–30-е годы прошлого века они передали Живую Этику Елене Ивановне и Николаю Константиновичу Рерихам, которые оформили и опубликовали эту философскую систему.





Цель данного эволюционного действия – более высокой энергетикой и новыми знаниями оказать помощь человечеству в переходе на новый эволюционный виток. В результате люди получили возможность изучать заложенные в Живой Этике знания о законах Космической эволюции человека и применять их в своей творческой деятельности. Процесс освоения человечеством этих знаний только начинается, и люди, вставшие на такой путь, встречают огромные препятствия.

Главное из них коренится в природе самого человека, которая обуславливает противоречивость его существования. В человеке переплетаются, постоянно взаимодействуют и борются между собой внутреннее и внешнее, духовное и материальное, новое и старое. Зачастую его захватывают материальные стороны жизни, и это затрудняет продвижение духа к новым вершинам творчества. Вектор Космической эволюции человека зависит от него самого – либо он будет устремляться к освоению философии космической реальности и с ее помощью сможет перейти на новый виток развития, либо остановится в своем духовном совершенствовании и начнет скатываться в простран-

ство своих материальных интересов, и тогда новые знания станут для него недоступными.

Жизнь показывает, что знания, содержащиеся в Живой Этике, – о космических законах, космической природе человека, об особенностях новой системы познания и т.д. – не могут быть восприняты человеком со старым сознанием, опирающимся на философию и науку, в основе которых лежит узкоматериалистическое мировоззрение. Рассмотрим этот вопрос более подробно.

### Философия и наука нуждаются в обновлении

На протяжении последних нескольких десятилетий в философии и науке все более ощущается необходимость обновления. Это касается прежде всего таких представлений о человеке и мире, которые ограничивают наше понимание этих реалий рамками доступного наблюдению физического мира. Аналогичная ситуация складывается при определении предмета научных исследований, который, как правило, сводится к проявлениям плотной материи. В этом случае за пределами внимания ученых остаются проявления материи иных состояний и измерений. Между тем их изучение может качественно расширить границы нашего познания и его результаты.

Возьмем для примера представления о человеке. В традиционной философии и науке человек рассматривается как биосоциальное существо, которому присуща функция сознания, возникающая в результате общественно-трудовой деятельности. Сознание в рамках этой концепции понимается как феномен не материальный, а идеальный. Между тем человек согласно космическому закону двойственности и другим космическим законам имеет качественно иную структуру – ему помимо видимой материальной стороны также присуща сторона невидимая духовная, олицетворяемая тончайшей энергией. Пространством ее проявления выступает духовная структура человека – *дух, культура, сердце, сознание, воля и совесть*. Различие очевидно: традиционная наука ограничивает духовный мир человека сознанием, которое имеет идеальную природу и функционирование которого определяется физическим телом человека и общественными отношениями. А Живая Этика исследует то, что позитивистски ориентированная наука оставляет за пределами научного по-

знания, – *духовную структуру* человека, которая в действительности проявляется благодаря работе его сердца и пребывающего в его пространстве сознания. Посредством этой структуры человек добывает космические знания, необходимые для своего эволюционного развития.

Таким образом, традиционный философский подход ограничивает понимание и постижение познавательных возможностей человека, сводя их преимущественно к экспериментальным методам и логическим процедурам. В итоге за пределами этих возможностей остаются *духовные методы познания*, которые, как свидетельствует творчество выдающихся ученых, художников и композиторов, присущи человеку как космическому существу и являются неотъемлемой частью истинного творчества. Иными словами, ограниченность представлений о человеке и его познавательных возможностях, а значит, и представлений о методологии науки сдерживает развитие научного познания и, следовательно, эволюцию человека.

### Философия космической реальности – источник новой науки

В чем состоит отличие новой науки от традиционной? Согласно философии космической реальности новая наука носит одухотворенный характер благодаря связям *космического сознания* ученых с более тонкими энергоинформационными структурами Космоса. Одухотворенная наука опирается на *новую систему познания*, объединяющую эмпирические и духовные, или метанаучные, методы познания. Космическое сознание – важнейшая составляющая этой системы. И наконец, новая наука возможна только на основе *этики*, которая представляет собой еще одну необходимую грань сознания ученых и самой науки.

Обращая внимание на новую науку, мы не отрицаем науки традиционной. Они представляют собой два этапа развития научного мышления, в границах которого новая наука вырастает в недрах науки традиционной, постепенно обнаруживая в процессе научного познания свою ведущую *методологическую роль*.

Новая методология науки формируется на основе Живой Этики, которая дает возможность, во-первых, рассматривать в качестве *предмета* исследований не только проявления плотной материи, но и проявления материи *иных состояний и измерений* и, во-вторых, применять в процессе познания духовные, или *метанаучные, методы*, которые заложены в духовной природе человека.

Таким образом, необходимость и реальная возможность обновления методологии науки обусловлена потребностями самой науки, развитие

которой сдерживается ограниченностью ее философских оснований. Философия космической реальности открывает перед человечеством новые творческие возможности, освоение которых стимулирует науку и формирует новые подходы к научному познанию.

### Освоение Живой Этики зависит от духовных усилий человека

Живая Этика как целостная философская система в процессе овладения ею человеком применяется для решения разных и в то же время взаимосвязанных проблем, которые интегрируются в одной общей проблеме – необходимости перехода человечества *на новый эволюционный виток*. Сегодня перед человечеством в лице его наиболее прогрессивных представителей – ученых, философов, педагогов, общественных деятелей – встает потребность в новой философии. Эта философия формируется в сознании людей, и книги Живой Этики, принесенные Рерихами, становятся источником ее формирования. Важное значение для формирования новой философии имеют также работы крупного философа Л.В. Шапошниковой.

Новая философия входит в пространство творческой деятельности человека, помогает формировать новое космическое мировоззрение, вырабатывать убеждения и жизненную позицию. Живая Этика – это источник и основа творчества в любой сфере культуры – в музыке, живописи и т.д. Это методология новой науки и этика жизнедеятельности людей. Беспредельное по своему богатству содержание Живой Этики выступает источником расширения сознания человека для решения тех или иных проблем, возникающих перед ним в процессе эволюционного развития.

Освоение человеком знаний Живой Этики зависит от его *духовных усилий*. Источник этих усилий заключается в энергетике его духа и культуре как самоорганизующейся системе духа. В то же время реализация этих усилий подготавливается в пространстве всей внутренней духовно-энергетической структуры человека, где каждый элемент выполняет свою необходимую роль. Эти элементы выступают основой эволюции человека и, взятые в единстве с материальными аспектами его жизнедеятельности, образуют целостного человека, который взаимодействует с Космосом.

На структуру *внутреннего человека* мы обращаем внимание прежде всего потому, что его духовность и энергетика есть пространство формирования космического сознания и новой науки. Для развития внутреннего человека важное значение имеют духовно-нравственные основания эволюции общества, они создаются в течение многих



тысячелетий как более высокими субъектами космической эволюции, Учителями человечества, так и самими людьми, которые своей устремленностью к Высшему (к Культуре, Красоте, Знанию) формируют в себе необходимые качества и накапливают их энергетику.

В Живой Этике есть очень важная с эволюционной точки зрения сторона, состоящая в том, что эта философская система не только содержит высокие знания, но является *путем самосовершенствования* человека, по которому он имеет возможность продвигаться, если будет неуклонно устремляться к Знанию, Красоте и Любви. В этом – суть Живой Этики, ее метаисторическая миссия. Этот путь может быть реализован, если человек претворяет возможности Живой Этики в своей творческой деятельности, пространством которой является вся его жизнь.

Задача нашей земной жизни – самосовершенствование, а фокусом этого процесса выступает формирование *космического сознания* – главного качества нового человека, то есть человека шестой расы. Такой человек будет отличаться от человека пятой расы *даром духотворчества, умным сердцем и сердечным умом*. Названные качества формируются благодаря освоению знаний о законах Космической эволюции человека. Космическое сознание есть результат постижения этих знаний и их применения в жизни.

Анализ данной проблематики опирается как на возможности адекватного осмысления учеными положений Живой Этики, так и на процесс формирования новой науки. Вопрос здесь заключается в том, что эти процессы протекают в одном пространстве – в нашем сознании. Их осмысление и претворение затрагивает духовный мир ученого. Иными словами, как только он начинает предпринимать искренние, идущие от сердца усилия по осмыслению и претворению положений Живой Этики, все составляющие его внутренней структуры приходят в движение и благодаря своей энергетической активности и взаимодействию запускают механизм изменения и совершенствования сознания. Как видим, эти моменты непосредственно связаны с процессом *расширения сознания*, больше того, являются его условием и одновременно результатом.

Ученый, принявший Живую Этику как пространство своих научных исследований, в идеале должен отвечать определенным требованиям, которые обусловлены его духовно-этическим и интеллектуальным развитием. Суть в том, что он принимает философскую систему Живой Этики как мировоззрение, устремляется к познанию и применяет ее положения в творческой деятельности, то есть проникает в смысл категорий и законов Живой Этики, использует их в прак-

тической жизни и на этой основе развивает космическое сознание, формирует в его пространстве новую одухотворенную науку. Все эти качества свидетельствуют о том, что у человека происходит *расширение сознания*.

### Расширение сознания ученого и формирование космического сознания

Степень расширения сознания ученого обусловливается глубиной принятия им существования более высоких структур Мироздания, мерой целостности, синтетичности его представлений о Вселенной, своем месте в ней, степенью взаимодействия ученого с более высокими структурами Мироздания на основе их энергетики.

Полагаю, что эти показатели степени расширения сознания носят самый предвзвешенный характер и могут быть уточнены в процессе дальнейшего исследования проблемы.

Естественно предположить, что чем более расширенным будет сознание ученого, тем более явными будут феноменологические предпосылки формирования у него принципов новой науки. Но чтобы эти принципы стали доминирующими, сознание ученого благодаря его собственным усилиям должно стать *космическим*. Термин «расширение сознания» включает в себя процесс осознания того, что высокие структуры Космоса определяют жизнь и творчество человека и что человеку доступно взаимодействие с этими структурами на основе их тончайшей энергетики. Таким образом, расширение сознания ученого отнюдь не сводится к увеличению *объема* знаний о себе самом и мире, в котором он живет и творит, хотя осмысление новых знаний в расширении сознания играет важнейшую роль. Расширение сознания свидетельствует о *качественном* развитии глубинных духовно-энергетических структур ученого, вообще всего его существа, включая физическое тело, поскольку духовная и физическая стороны человека составляют единое целое. Иными словами, расширение сознания показывает, что в нем постоянно растет сознание космическое. Можно сказать, что итог развития сознания – расширенное сознание, которое по своему содержанию есть сознание космическое.

Содержанием космического сознания является понимание космической сущности человека, осмысленное взаимодействие с высочайшими структурами Космоса на основе энергетики этих структур. Хотелось бы обратить внимание на то, что понятие «расширение сознания» акцентирует внимание на *процессе* формирования нового сознания, а понятия «расширенное», «космическое сознание» – на *результате* этого процесса.

### Формирование космического сознания как необходимое условие развития новой науки

Применение Живой Этики в новой науке – многогранный творческий процесс, который происходит в сознании ученого. Этот процесс образуют такие моменты: 1) признание и принятие основ Живой Этики в качестве миропонимания и жизненной позиции; 2) освоение ее положений и одновременно развитие космического сознания через творчество и повышение уровня культуры; 3) формирование принципов новой науки, в том числе ее этических оснований; 4) определение направлений научных исследований и решение конкретных научных задач.

В сознании ученого как в фокусе сходятся все линии его научного творчества. В многообразном спектре духовного развития ученого качества, присущие космическому сознанию, играют ведущую роль и обуславливают реализацию всех направлений его творческой деятельности. «Жизнь вечная, – пишет Е.И. Рерих об этой форме сознания, – завоевывается, именно, космическим сознанием или осознанием космичности своей сущности»<sup>1</sup>.

Сегодня некоторые люди из тех, что интересуются Живой Этикой, пытаются изучать и даже применять ее положения в жизни и творчестве, находят, если можно так сказать, на этапе ее книжного освоения. Мы знакомимся с содержанием книг этого Учения, в какой-то мере понимаем необходимость руководствоваться ею в жизни, но эти мысленные действия не меняют сущностных качеств нашего сознания. Оно по-прежнему неподвижно и опирается на старые стереотипы. Если говорить о качественной характеристике такого рода сознания, то одним из его признаков является именно неподвижность, опора на догмы прошлого. Проблема, стоящая перед носителями такого сознания, состоит в том, чтобы вывести сознание из состояния косности и привести его в движение. Человек может сделать это, устремляясь к осознанию Живой Этики и применяя ее положе-

ния в жизни. В какой-то момент благодаря сознательному отношению к процессу своего духовного развития человек обязательно выйдет на другой уровень и сможет отличить свойства или зачатки своего нового, космического сознания от сознания старого, замкнутого на личные интересы.

На основе каких свойств и качеств человек может сделать вывод, что в нем прорастают и дают о себе знать признаки сознания космического? Как отмечается в Живой Этике, одним из таких признаков, или «порогом нового сознания», «будет победа над страхом», который «все еще владеет людьми»<sup>2</sup>. Еще один показатель начального этапа расширения сознания – новые значения тех понятий, которыми человек привык оперировать.

К ним относятся категории: Дух, материя, энергия, человек, сознание, знание, познание, культура и т.д. В результате трансформации значений уже известных мировоззренческих понятий из числа приведенных (и тех,

о которых мы не упомянули) по-новому будут ставиться *вечные вопросы* – о смысле жизни человека, его месте и роли во Вселенной.

Другой признак развития космического сознания – проявление

способности к *синтезу* знаний и формирование на этой основе целостной научной картины мира. Синтез – это способность ученого объединять многообразие явлений Мироздания и осознавать их как единое целое, где высшее ведет за собой низшее. Чем выше степень синтеза, присущая мышлению данного человека, тем более широкими являются горизонты знаний, границы которых он способен обозреть и осмыслить. Развитие способности к синтезу и расширение сознания ученого, как правило, обусловлены активностью его творческой деятельности, накоплением знаний в области науки, философии, искусства и интеграцией этих знаний, наконец, духовным опытом человека и т.д. Важное значение для проявления синтеза как внутреннего качества ученого имеет уровень его культуры, которая, будучи самоорганизующейся системой духа, открывает перед ним благодаря его творческой деятельности все больше возможностей и превращает человека из объекта в субъект Космической эволюции.



Первые издания книг Живой Этики

<sup>1</sup> Рерих Е.И. Письма: В 9 т. Т. 4. М.: МЦР, 2002. С. 9.

<sup>2</sup> Агни Йога. (Знаки Агни Йоги). М.: МЦР, Мастер-Банк, 2008. 538.